Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 06 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Социология и политология
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной индустрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование осознанного и осмысленного понимания социально-политических процессов, особенностей развития социальной сферы общества и природу социальных проблем в условиях цифрового общества.
Задачи
Углубить общенаучные знания студентов несоциологических и неполитологических специальностей о закономерностях социальных и политических процессов, функциях социальных и политических институтов и значении социальных и политических норм в жизни человека;
Создать основы для осознанного и осмысленного использования социологических и политологических знаний как в профессиональной, так и повседневной деятельности;
Научить учитывать при разработке инженерных решений потребности людей и учитывать социально-политические последствия этих решений;
Создать основу для понимания природы самоорганизации и саморазвития социальных систем и социальных организаций в условиях цифрового общества;
Выработать потребность у студентов несоциологических и неполитологических специальностей в дальнейшем изучении и применении социологического и политологического знания для решения социальных и социально-политических проблем, возникающих в цифровом обществе.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

общество;
политика и политическая власть;
социальные и политические институты;
социальные группы и общности;
социальные и политические процессы;
социальные технологии;
социальные аспекты цифровых технологий

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-1УК-3	Знать социологические и политологические основы социализации личности; принципы и приемы эффективного социального взаимодействия и командной работы.	Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия, основы менеджмента, принципы командной работы	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-3	ИД-2УК-3	Уметь строить конструктивные отношения с окружающими и коллегами в процессе профессиональной деятельности, учитывая социальные и политические реалии.	Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами	Собеседование
УК-3	ИД-3УК-3	Владеть навыками участия в командной работе, распределения ролей и принятия решений в условиях группового взаимодействия.	Владеет навыками участия в командной работе; распределения ролей в условиях командного взаимодействия	Отчёт по практическому занятию
УК-6	ИД-1УК-6	Знать основные принципы самоорганизации, целеполагания и управления временем; методы самообразования и построения индивидуальной траектории развития.	Знает основные принципы самоорганизации, саморазвития и управления своим временем; имеет представление о траектории саморазвития на основе принципов самообразования	Дифференцированный зачет
УК-6	ИД-2УК-6	Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и анализа социальных трендов.	Умеет определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать свою деятельность в решении профессиональных задач	Собеседование
УК-6	ИД-3УК-6	Владеть навыками управления временем, планирования и реализации траектории личностного и профессионального саморазвития.	Владеет навыками управления своим временем, планирования и реализации траектории саморазвития; определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	72	72
- лекции (Л)	32	32
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32
- контроль самостоятельной работы (КСР)	8	8
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	9	9
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
2-й семестр				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 1. Социология как наука об обществе	22	0	22	36
Тема 1. Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции. Объект социологии. Предмет социологии. Социальная реальность. Структура и функции социологии. Тема 2.Возникновение и развитие социологии. Этапы развития социологии. Парадигмы в социологии. Дилеммы в социологии. Тема 3. Методологические и методические основы социологического исследования. Методология и методика. Исследовательская позиция ученого. Программа социологического исследования. Методы сбора социологических данных. Качество социологической информации. Социологические исследования в современном обществе. Тема 4. Социальная структура и социальная стратификация. Социальная структура. Социальные группы. Социальные общности. Социальный статус. Социальная стратификация. Социальный класс. Социальная мобильность. Тема 5. Социальные институты и социальные процессы. Социальные институты как нормы взаимодействия. Социальные институты в цифровом обществе. Социальный и природный процесс. Социальные изменения как многофакторный процесс. Социальные сети как пространство социального взаимодействия. Тема 6. Социология личности. Личность. Социализация, саморазвитие и самоорганизация в цифровом обществе. Социальный статус и социальная роль. Социальные типы личности. Социальный контроль и девиантное поведение личности в цифровом обществе. Тема 7. Социология культуры. Культура как способ деятельности. Культура как система ценностей и норм. Культура отдельных социальных сфер. Функции и типы культуры. Культура как фактор социальных изменений. Культура цифровой среды. Тема 8. Социология семьи. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Основные признаки, функции и виды семьи. Семейные социальные роли. Семейные конфликты и распад семьи. Социальная семейная политика. Тема 9. Социология этнических и социально-				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
территориальных общностей. Этнос и социально-этнические общности. Этнические стереотипы. Социально-этническая идентификация. Национальность. Национальное самосознание. Теории нации и национализма. Межэтнические и межнациональные отношения. Межэтнические и межнациональные конфликты. Способы разрешения межэтнических и межнациональных конфликтов. Поселенческие общности. Городская и сельская социальная структура. Сельский тип культуры и образ жизни. Городская культура и образ жизни. Понятие и признаки урбанизации. Социальные проблемы современного города. Тема 10. Экономическая социология и социология труда. Экономическое сознание. Экономическое поведение. «Экономический человек» и «социологический человек». Хозяйственные модели в системе социальных отношений. Социальные проблемы цифровой экономики. Труд как социальный процесс. Функции труда. Содержание и характер труда. Отношение к труду. Стимулы и мотивы труда. Труд в цифровом обществе. Социально-трудовые отношения. Рынок труда и безработица в современном обществе Тема 11. Социология искусственного интеллекта и цифрового общества Социальные условия и предпосылки развития технологий искусственного интеллекта. Перспективы и социальные последствия использования ИИ. Проблемы безопасности личности в цифровой среде. Цифровизация общественных отношений (образование, бизнес, госуправление и др.) и цифровое неравенство.				
Модуль 2. Теоретико-методологические основы политологического знания	10	0	10	36
Тема 12. Политология как научная дисциплина: объект, предмет, функции. Объект, предмет, методы и функции политологии. Место политологии в системе социальных и гуманитарных наук. Теоретическая, эмпирическая и прикладная политология. Отрасли политического знания. Предпосылки возникновения и особенности развития политических наук. Основные политические теории, подходы, школы. Тема 13. Политика и политическая власть. Политика как сфера общественной жизни. Содержание, структура и функции политики. Субъекты и объекты политической деятельности. Политическая власть как социальный феномен.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Методы реализации политической власти, функции и ресурсы. Легитимность власти. Политические режимы: диктатура и демократия. Тема 14. Политическая система современного общества. Понятие политической системы, её структура и функции. Элементы и подсистемы политической системы: политические нормы, институты, коммуникации, отношения, политическое сознание и культура. Типология политических систем. Государство как центральный элемент политической системы. Формы государственного правления и устройства. Политические партии и партийная система. Избирательная система. Тема 15. Внутренняя политика государства. Институты публичной власти и их развитие в современной России. Социальная политика и социальное государство. Инклюзивное образование и политика занятости (включая людей с ОВЗ и инвалидностью) в РФ. Антикоррупционная политика. Миграционная политика. Взаимодействие государства с бизнесом и некоммерческим сектором. Тема 16. Внешняя политика и международные отношения Государство-нация и международные институты. Военно-политические союзы (блоки) и вопросы национальной безопасности. Геополитика как идеология и наука. Роль ТНК в мировой политике и международных отношениях. Глобализация и регионализация как основные тенденции развития современного мира. Мировая политика и место России в мире.				
ИТОГО по 2-му семестру	32	0	32	72
ИТОГО по дисциплине	32	0	32	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Социология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.
2	Возникновение и развитие социологии.
3	Методологические и методические основы социологического исследования.
4	Социальная структура и социальная стратификация.
5	Социальные институты и социальные процессы.
6	Социология личности.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Социология культуры.
8	Социология семьи.
9	Социология этнических и социально-территориальных общностей.
10	Экономическая социология и социология труда.
11	Социология искусственного интеллекта.
12	Политология как научная дисциплина: объект, предмет, функции.
13	Политика и политическая власть.
14	Политическая система современного общества.
15	Внутренняя политика государства.
16	Внешняя политика и международные отношения.

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.

2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.

3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.

4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Зборовский Г. Е. Общая социология : учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Гардарики, 2004. 591 с.	24
2	Фролов С. С. Общая социология : учебник. Москва : Проспект, 2011. 384 с. 24,0 усл. печ. л.	15
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2013.	11
2	Общая социология: учебное пособие для вузов / А.Г. Эфендиев [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2009.	10
3	Социология: учебник / П. Д. Павленок [и др.]. - Москва: Маркетинг, 2002.	10
2.2. Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки: научный журнал. Пермь: ПНИПУ, 2008-	
2	Технологос: научный журнал. Пермь: ПНИПУ, 2019-.	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Асанова Н. И. Социология и политология / Н. И. Асанова, М. К. Дуванская, М. А. Киприянова, С. Н. Смольников, М. Б. Колесниченко, Е. А. Лазукова, В. Д. Разинская, Е. А. Рахимова. - Пермь: Издательство ПНИПУ, 2012.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib4570	сеть Интернет; авторизованный доступ

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Асанова Н. И. Социология и политология. Пермь : ПНИПУ, 2012.	https://elib.pstu.ru/Record/RULANRU-LAN-BOOK-257810	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 1 **Семестр**: 2

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет: 2 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Социология и политология» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (2-го семестра учебного плана) и разбито на 2 модуля. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Социология и политология» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Диф. зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знать социологические и политологические основы социализации личности; принципы и приемы эффективного социального взаимодействия и командной работы. **З.2** Знать основные принципы самоорганизации, целеполагания и управления временем; методы самообразования и построения индивидуальной траектории развития.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь строить конструктивные отношения с окружающими и коллегами в процессе профессиональной деятельности, учитывая социальные и политические реалии. **У.2** Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и анализа социальных трендов.	С	ОПЗ	С	ПЗ

Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками участия в командной работе, распределения ролей и принятия решений в условиях группового взаимодействия. **В.2** Владеть навыками управления временем, планирования и реализации траектории личностного и профессионального саморазвития.		ОПЗ		КЗ

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-

балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 16 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к дифференцированному зачету

Допуск к дифференцированному зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к дифференцированному зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для дифференцированного зачета представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Социология как наука: объект, предмет, функции, этапы развития и основные парадигмы. Социальная структура, стратификация, группы, общности и институты; их влияние на социализацию личности и командное взаимодействие (З.1).

2. Социология личности, культуры и семьи. Социальные статусы, роли, нормы, ценности, социальный контроль и девиации. Этнические и территориальные общности; принципы конструктивного взаимодействия и предупреждения групповых конфликтов (З.1).

3. Политология: объект, предмет и методы. Политика и власть, политическая система, государство, партии и выборы. Внутренняя и внешняя политика, международные отношения; учет социально-политических условий при взаимодействии в профессиональной команде (З.1).

4. Методология и методика социологического исследования: программа, методы сбора данных и качество информации. Самооценка и социологические данные как основания целеполагания, выбора приоритетов и построения индивидуальной траектории развития (З.2).

5. Экономическая социология и социология труда: мотивы, стимулы, социально-трудовые отношения и рынок труда. Принципы самоорганизации, планирования деятельности и управления временем; методы самообразования и оценки профессионального развития (З.2).

6. Цифровое общество и социология искусственного интеллекта: социальные последствия технологий, цифровое неравенство и безопасность личности. Социальные тренды, саморазвитие и самоорганизация; выбор целей и способов непрерывного профессионального обучения (З.2).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Проанализировать кейс конфликта в команде туристского проекта: участники по-разному понимают обязанности и допускают стереотипные оценки коллег. Выделить статусы, роли, интересы и причины разногласий. С учетом заданного социально-политического контекста предложить порядок конструктивного обсуждения, распределения обязанностей и согласования решения; обосновать выбор приемов взаимодействия (У.1).

2. По предоставленным результатам самооценки и материалам о социальных трендах в туризме определить три приоритета профессионального развития. Сопоставить требования деятельности с имеющимися знаниями и навыками; сформулировать цели, выбрать способы самообразования и показатели достижения. Обосновать очередность действий и составить недельный план с учетом ограничений времени (У.2).

3. Разработать сценарий рабочей встречи команды, готовящей туристский продукт для разных социальных групп. Определить участников, правила коммуникации, способы учета культурных различий и согласования интересов. Продемонстрировать фрагмент диалога с коллегой при несогласии с его предложением; сформулировать совместное решение, учитывающее заданные социальные и политические условия (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. В составе учебной команды разработать проект изучения потребностей туристов: сформулировать цель, распределить роли, согласовать методы сбора информации и порядок принятия решений. Провести рабочее обсуждение, разрешить предложенное преподавателем разногласие и представить общий результат. Приложить протокол распределения задач и самооценку личного вклада в командное взаимодействие (В.1).

2. Разработать и реализовать в течение учебной недели индивидуальный план саморазвития по выбранному профессиональному навыку. Определить исходный уровень, цель, ресурсы, этапы и сроки; вести учет времени и фиксировать результаты выполнения. Представить отчет с подтверждением освоенных действий, анализом отклонений от плана и обоснованной корректировкой дальнейшей траектории (В.2).

3. Выполнить командный мини-проект о социальных последствиях цифровой технологии в туризме. Согласовать роли, сроки, правила обмена информацией и принятия решений; подготовить совместный результат. Каждый участник представляет учет затраченного времени, анализ собственного вклада и индивидуальный план дальнейшего развития, скорректированный по результатам проекта и обратной связи команды (В.1, В.2).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.